Из истории народного образования района



Н. Кирсанов

В период царизма простому народу были закрыты все пути к образованию, поэтому более трех четвертей населения было неграмотно.

Царь Александр III открыто высказал свое отношение к обучению народа: "Это-то и ужасно. Мужик, а лезет в гимназию". С такими "откровениями" выступили и представители капиталистов. Так, фабрикант Рябушинский, отражая общее мнение буржуазии, говорил: "Рабочие - это скот. Учить их? Пожалуй, грамоте, чтобы они были полезнее на фабрике, а если что другое - стрелять и вешать без пощады".

Свыше сорока народностей России не имели даже своей азбуки.

Как и во всех уголках Российской империи, в селах, входящих в состав Пильненского района, на обучение также не обращали никакого внимания. Только в 1859 году в М-Майдане была открыта в тесном помещении церковной сторожки двухклассная школа на 25 учащихся. В следующем году открылась школа на 30 человек в селе Пильна. Обучение в ней вел поп Лебедев, который прививал детям

покорность и страх перед богом, царем, помещиком - перед всеми "власть имущими", которые драли с крестьянина три шкуры.

Попы воспитывали в детях отречение от радостей в жизни земной, обещая блаженство в жизни вечной после смерти, убеждали не завидовать богачам, ибо "богатому также трудно пройти в рай, как верблюду в игольное ушко". Между тем, ни один богач не отказался от своего земного богатства ради "вечной райской жизни".

Немногие из крестьянских детей могли окончить школу, учились, обычно, по одному году, да и платить за обучение было не под силу. А попы и помещики старались внушить родителям мысль о бесполезности дальнейшего обучения, так как читать и писать "можно научиться и за один год".

Первый выпуск учащихся в Пильне был в 1862 году. Из 30 учащихся школу окончили 8 человек. В М-Майдане из 25 учащихся окончили 9 человек.

В 1869 году открывается церковно-приходская школа в церковной сторожке в селе Медяне. Первым учителем в ней был дьякон Репьев, невежественный и жестокий человек.

В сторожке было грязно, неуютно, покрыто копотью. Вечерами она служила ночлежкой для прохожих.

Позднее открылись школы в других селах - в Каменке и Языкове /в 1869 г./, Жданове - /1875 г./, Мамешево - /1888г/, Княжихе - /1893г./ и Балеевке /1896 г./.

Выше двухклассного образования дети крестьян получить не могли – не было поблизости школ повышенного типа. Они находились лишь в уездных и губернских городах, где за обучение брали 300 рублей, тогда как годовой доход крестьянского хозяйства не превышал 100–150 руб. Кроме того, крестьянских детей вообще не принимали. Самыми доступными средними учебными заведениями были духовные семинарии в Симбирске и Нижнем-Новгороде, но и в них было попасть почти невозможно. Больше всего туда открыт был доступ детям богачей.

В высшие учебные заведения поступали учиться за большие взятки дети дворянского происхождения да дети буржуазии.

Только Великая Октябрьская социалистическая революция сбросила все ограничения в обучении. Декретом Совета Народных Комиссаров от 20 января 1918 г. за подписью В.И.Ленина церковь была отделена от школы и государства. Трудящиеся массы приступили к ликвидации вековой отсталости.

Широкий путь открылся к получению среднего образования. Большую роль играли рабфаки, в которые принимали в первую очередь детей рабочих и крестьян. Народ сам на своих собраниях решал, кого послать учиться. В рабфаки направляли лучших производственников и активистов. Это видно хотя бы из решения Языковского волисполкома от 20 июля 1925 года, в котором говорится о направлении на учебу в Нижегородский рабфак некоторых граждан села Мурзиц, Языкова, Карачар.

В 1923 году в Пильненской волости организуется

общество по ликвидации неграмотности всего взрослого населения. В 1925 году в Языковской волости создается 22 ликпункта, в них обучалось грамоте 1220 человек. В 1925 году в Пильне и Жданове открываются семилетние школы крестьянской молодежи. Эта работа проводилась и в других областях.

К 1933 году в Пильненском районе имелись 41 начальная школа с 5232 учащимися и 10 семилетних школ с количеством учащихся 2623 человека.

Коммунистическая партия и Советское правительство всегда считали народное образование одним из главных вопросов в жизни нашего государства и повседневно способствовали росту сети школ и улучшению качества обучения.

К 1958 году в нашем районе стало 12 семилетних и 7 средних школ, в которых ведут занятия 451 учитель, из них 82 человека с высшим и 96 человек с незаконченным высшим образованием. На народное образование в районе ежегодно расходуется 4 млн. 868 тысяч рублей, а к 1960 году бюджет района на эти цели возрастет до 5 млн. 900 тысяч рублей.

Наша общеобразовательная школа сыграла большую роль в подготовке специалистов для народного хозяйства, особенно высшей квалификации.